

WO.4481.1.2020

Informacja o wynikach konsultacji projektu uchwały w sprawie w sprawie określenia wysokości oraz szczegółowych warunków przyznawania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Kobyłka dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników.

Konsultacje ogłoszone Zarządzeniem Nr 36/2020 Burmistrza Miasta Kobyłka z dnia 17 lutego 2020 r., przeprowadzone zostały zgodnie z zasadami i trybem przyjętym Uchwałą Nr XV/128/2019 Rady Miasta Kobyłka z dnia 21 października 2019 w sprawie określenia szczegółowego sposobu konsultowania z Miejską Radą Działalności Pożytku Publicznego lub organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie projektów prawa miejscowego Miasta Kobyłka w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.

Komórką organizacyjną odpowiedzialną za przeprowadzenie konsultacji społecznych był Wydział Oświaty, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Kobyłka.

Uprawnionymi do udziału w konsultacjach były organizacje oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, działające na terenie Miasta Kobyłka.

Konsultacje projektu uchwały w sprawie w sprawie określenia wysokości oraz szczegółowych warunków przyznawania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Kobyłka dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników zostały przeprowadzone w dniach od 17 lutego 2020 r. do 24 lutego 2020 r. w następujących formach:

- zamieszczenie projektu na stronie internetowej Urzędu Miasta Kobyłka;
- zamieszczenie projektu w Biuletynie Informacji Publicznej;
- wywieszenia projektu na tablicach ogłoszeń Urzędu Miasta Kobyłka.

Do projektu uchwały nie wpłynęły żadne opinie od podmiotów uprawnionych do udziału w konsultacjach ww. aktu prawa miejscowego.